

## **Kvalifikačný a hodnotiaci štandard**

**Názov kvalifikácie: Lektor / lektor vo vzdelávaní dospelých**

**Číselné označenie (kód ISCO-08): 2320002**

**Povolanie, ktorého sa kvalifikácia týka: lektor / lektor vo vzdelávaní dospelých**

**Druh kvalifikácie: čiastočná kvalifikácia**

### **Kvalifikačný štandard**

- Táto kvalifikácia je popísaná vo forme kvalifikačného štandardu a hodnotiaceho štandardu. Kvalifikačný štandard sa skladá z vedomostí, zručností a schopností.
- V tomto kvalifikačnom štandarde sú stanovené odborné vedomosti a odborné zručnosti, potrebné na výkon daného povolania.
- Všeobecné schopnosti<sup>1</sup> sú neoddeliteľnou súčasťou každej kvalifikácie a úroveň ich nadobudnutia je popísaná a obsiahnutá v hodnotiacom štandarde.
- Odborné schopnosti definujú požiadavky potrebné na výkon odbornej činnosti v rámci každej kvalifikácie a úroveň ich nadobudnutia je popísaná a obsiahnutá v hodnotiacom štandarde.
- Predmetom akreditácie vzdelávacieho programu je vzdelávacia činnosť zameraná na získanie odborných lektorských vedomostí a odborných lektorských zručností jednotlivca pre dosiahnutie čiastočnej kvalifikácie.

**Odporúčany minimálny rozsah: 100 hodín**

**z toho teória: 74 hodín**

**z toho prax: 26 hodín**

---

<sup>1</sup> Komunikácia v materinskom jazyku; Komunikácia v cudzom jazyku; Matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky; Digitálna kompetencia; Naučiť sa učiť; Spoločenské a občianske kompetencie; Iniciatívnosť a podnikavosť; Kultúrne povedomie a vyjadrovanie  
Asociácia lektorov a kariérnych poradcov, Kremnička 53, 974 05 Banská Bystrica, IČO: 42 303 478,  
DIČ: 2023641653, OZ registrované Ministerstvom vnútra pod č. VVS/1-900/90-40223, tel: +421 919 185 148,  
e-mail: [alkp@alkp.sk](mailto:alkp@alkp.sk), web: [www.alkp.sk](http://www.alkp.sk)

Odborné vedomosti	Odborné zručnosti
<p><b>Lektor vzdelávania dospelých:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná teoretické základy vzdelávania dospelých (terminológia, teoretické východiská, legislatíva) a osobné a profesijné kompetencie lektora</li> <li>- pozná profesijné kompetencie lektora</li> <li>- problematiku špecifik učenia sa dospelých</li> <li>- pozná bariéry vo vzdelávaní dospelých.</li> <li>- pozná ciele, metódy a formy vzdelávania</li> <li>- pozná spôsoby diagnostikovania a hodnotenia vo vzdelávaní dospelých</li> <li>- pozná pravidlá komunikácie vo vzdelávaní dospelých</li> <li>- pozná moderné technológie vo vzdelávaní dospelých</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Osvojenie si praktických lektorských zručností z oblasti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektovania vzdelávania</li> <li>- používania jednotlivých metód vzdelávania dospelých</li> <li>- diagnostikovania vo vzdelávaní, využívania metód hodnotenia</li> <li>- prezentačných a komunikačných zručností</li> </ul> </li> <li><b>2. Samostatné lektorské vystúpenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uskutočnenie vzdelávacieho programu s naplánovaným obsahom, s využitím vhodných metód a didaktických pomôcok</li> </ul> </li> </ol>

### Hodnotiaci štandard

- V procese uznávania výsledkov ďalšieho vzdelávania a overenia a hodnotenia odbornej spôsobilosti v rámci tejto čiastočnej kvalifikácie môže každá fyzická osoba **požiadať o vykonanie skúšky.**
- Žiadateľom o vykonanie skúšky (ďalej len "uchádzač") môže byť fyzická osoba, ktorá najneskôr v deň konania skúšky dosiahla vek 18 rokov a má ukončenú povinnú školskú dochádzku.
- K žiadosti o vykonanie skúšky uchádzač priloží:
  - a) úradne osvedčenú kópiu dokladu o dosiahnutom stupni vzdelania,
  - b) úradne osvedčenú kópiu osvedčenia o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu, ktorý vedie k získaniu čiastočnej kvalifikácie alebo úplnej kvalifikácie, o ktorej overenie žiada, alebo potvrdenie zamestnávateľa o najmenej 5-ročnej praxi v príslušnom odbore,
  - c) potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon príslušnej pracovnej činnosti, ak sa vyžaduje,
  - d) doklad o zaplatení poplatku
- Uznávanie výsledkov ďalšieho vzdelávania a overenie a hodnotenie odbornej spôsobilosti fyzickej osoby podľa kvalifikačného štandardu a hodnotiaceho štandardu danej čiastočnej kvalifikácie sa uskutočňuje skúškou.
- Skúšku tvorí teoretická časť a praktická časť, na ktorej výkon sa overuje dosiahnutá odborná spôsobilosť a ktorá je určená hodnotiacim štandardom. Uskutočňuje sa v ústnej forme a praktickej forme.
- **Kritériom pri teoretických vedomostiach je 70% úspešnosť, pri nižšej úspešnosti uchádzač skúšku opakuje.**

- **Kritériom pri praktických zručnostiach je zvládnutie 45 minútového lektorského vystúpenia so stanoveným cieľom vzdelávania, vhodný výber metód a foriem vzdelávania, ovládanie didaktických a technických pomôcok, dosiahnutie stanoveného cieľa vzdelávania, používanie odbornej terminológie.**
- Ak uchádzač vzdelávania na záverečnej skúške neuspje, má právo vykonať opakovanú skúšku v plnom rozsahu, alebo len tú časť skúšky, ktorú vykonal neúspešne. Časť záverečnej skúšky, v ktorej uspel, sa uznáva.
- Vzdelávací program zodpovedá nárokom uvedeným v kvalifikačných požiadavkách a hodnotiacich kritériách. Úroveň nadobudnutých všeobecných schopností je súčasťou hodnotiaceho štandardu (minimálna požiadavka úrovne ISCED 2C).
- Po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky bude uchádzačovi vydané Osvedčenie o čiastočnej kvalifikácii.

### **Predmetom overenia a hodnotenia bude:**

#### **Teoretická časť:**

Ústna skúška z oblasti profesijných kompetencií lektora

- sociálne, didaktické a andragogické kompetencie
- dokumenty politiky vzdelávania na národnej úrovni
- špecifiká vzdelávania dospelých,

#### **Praktická časť:**

Uskutočniť vzdelávací program v rozsahu 45 minút s naplánovaným obsahom, s využitím vhodných metód a didaktických pomôcok

- Zoznámiť účastníkov vzdelávacieho programu s priebehom, s obsahom a pravidlami ich vzdelávania
- Zrozumiteľne a v logickej štruktúre uskutočniť vzdelávací program s pripraveným obsahom a uplatniť didaktické princípy vzdelávania dospelých (názornosť, primeranosť, aktivizácia) vzhľadom na cieľovú skupinu účastníkov
- Vhodne použiť vybrané metódy výučby pri osvojovaní si stanoveného vzdelávacieho cieľa alebo kompetencie
- Vhodne použiť vybrané didaktické pomôcky pri osvojovaní si stanoveného vzdelávacieho cieľa alebo kompetencie
- Vyjadrovať sa spisovne, zrozumiteľne artikulovať, hovoriť dostatočne hlasno, meniť tempo reči
- Vhodným spôsobom použiť prostriedky neverbálnej komunikácie (postoj, gestá, mimika, očný kontakt, úsmev, nedať najavo trému)
- Vhodným spôsobom použiť prostriedky na motiváciu účastníkov (presvedčivosť prejavu, uvádzanie príkladov, zaujatie pre danú problematiku)
- Interaktívne pracovať s učebnou skupinou, riadiť skupinovú dynamiku, riešiť vzniknuté situácie, poskytovať spätnú väzbu
- Vhodným spôsobom overiť naplnenie vybraného vzdelávacieho cieľa
- Vybrať/navrhnuť evaluačný nástroj na overenie úrovne získaných kompetencií