

Predmet overenia a hodnotenia:

Názov kvalifikácie: Lektor / lektor vo vzdelávaní dospelých

Číselné označenie (kód ISCO-08): 2320002

Povolanie, ktorého sa kvalifikácia týka: lektor / lektor vo vzdelávaní dospelých

Druh kvalifikácie: čiastočná kvalifikácia

- Skúšku tvorí teoretická časť a praktická časť, na ktorej výkon sa overuje dosiahnutá odborná spôsobilosť a ktorá je určená hodnotiacim štandardom. Uskutočňuje sa v ústnej forme a praktickej forme.
- **Kritériom pri teoretických vedomostiach je 70% úspešnosť, pri nižšej úspešnosti uchádzač skúšku opakuje.**
- **Kritériom pri praktických zručnostiach je zvládnutie 45 minútového lektorského vystúpenia so stanoveným cieľom vzdelávania, vhodný výber metód a foriem vzdelávania, ovládanie didaktických a technických pomôcok, dosiahnutie stanoveného cieľa vzdelávania, používanie odbornej terminológie.**
- Ak uchádzač vzdelávania na záverečnej skúške neuspje, má právo vykonať opakovanú skúšku v plnom rozsahu, alebo len tú časť skúšky, ktorú vykonal neúspešne. Časť záverečnej skúšky, v ktorej uspel, sa uznáva.
- Vzdelávací program zodpovedá nárokom uvedeným v kvalifikačných požiadavkách a hodnotiacich kritériách. Úroveň nadobudnutých všeobecných schopností je súčasťou hodnotiaceho štandardu (minimálna požiadavka úrovne ISCED 2C).
- Po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky bude uchádzačovi vydané Osvedčenie o čiastočnej kvalifikácii.

Teoretická časť:

Ústna skúška z oblasti profesijných kompetencií lektora

- sociálne, didaktické a andragogické kompetencie
- dokumenty politiky vzdelávania na národnej úrovni
- špecifiká vzdelávania dospelých,

Praktická časť:

Uskutočniť vzdelávací program v rozsahu 45 minút s naplánovaným obsahom, s využitím vhodných metód a didaktických pomôcok

- Zoznámiť účastníkov vzdelávacieho programu s priebehom, s obsahom a pravidlami ich vzdelávania
- Zrozumiteľne a v logickej štruktúre uskutočniť vzdelávací program s pripraveným obsahom a uplatniť didaktické princípy vzdelávania dospelých (názornosť, primeranosť, aktivizácia) vzhľadom na cieľovú skupinu účastníkov

- Vhodne použiť vybrané metódy výučby pri osvojovaní si stanoveného vzdelávacieho cieľa alebo kompetencie
- Vhodne použiť vybrané didaktické pomôcky pri osvojovaní si stanoveného vzdelávacieho cieľa alebo kompetencie
- Vyjadrovať sa spisovne, zrozumiteľne artikulovať, hovoriť dostatočne hlasno, meniť tempo reči
- Vhodným spôsobom použiť prostriedky neverbálnej komunikácie (postoj, gestá, mimika, očný kontakt, úsmev, nedať najavo trému)
- Vhodným spôsobom použiť prostriedky na motiváciu účastníkov (presvedčivosť prejavu, uvádzanie príkladov, zaujatie pre danú problematiku)
- Interaktívne pracovať s učebnou skupinou, riadiť skupinovú dynamiku, riešiť vzniknuté situácie, poskytovať spätnú väzbu
- Vhodným spôsobom overiť naplnenie vybraného vzdelávacieho cieľa
- Vybrať/navrhnuť evaluačný nástroj na overenie úrovne získaných kompetencií